

年月日	演者	職種	演題名	学会名
2016/9/9	荒井英俊	作業療法士	脳卒中患者における「できるADLとしてのADLの差」と「健康統制感」の関係-Relationship of between "The Gaps between Can Do ADL and Do Do ADL" and "Health Locus of control" of Stroke patient	第50回日本作業療法学会
2016/9/9	水野威	作業療法士	箸操作の獲得に向けて-感覚統合・活動分析の視点から対象・道具操作のプロセスを考える-Staging of chopsticks learning-the point of view of sensory integration and activeteis analysis-	第50回日本作業療法学会
2016/6/4	荒井英俊	作業療法士	脳卒中後遺症患者の手指機能における手指伸展スプリントを用いた治療効果について	第47回北海道作業療法学会
2016/3/4	中黒渉	理学療法士	入院時訪問指導の効果	回復期リハビリテーション病棟協会 第27回研究大会
2016/3/4	植村和弘	理学療法士	同室者の交流を促す病室内環境設定が身体機能に与える影響について～1病室内の4名を対象とした多層ベースラインデザインを用いた検討～	回復期リハビリテーション病棟協会 第27回研究大会
2015/10/29	今井大樹	理学療法士	外靴と室内履きへのDYMOCOインソールの使用が効果的であった、外反母趾と変形性膝関節症を合併した一症例～SAFE-QIによる評価	第40回日本足の外科学会学術集会
2015/10/3	荒井英俊	作業療法士	支援を要する活動の実行度・満足度と対人交流能力との関係～認知機能低下を認める整形疾患患者において～	第46回北海道作業療法学会
2015/10/3	荻野圭司	作業療法士	住宅改修ワーキンググループでの活動報告	第46回北海道作業療法学会
2015/11/21	今井大樹	理学療法士	Gait Solution付き短下肢装具に装着したDYMOCOインソールの影響～Gait judge systemでの筋電図データに着目して～	第29回日本靴医学会学術集会
2015/10/31	室矢康治	理学療法士	維持期脳卒中片麻痺患者に対する促通回復療法の効果	第66回北海道理学療法士学術大会
2015/10/31	今井大樹	理学療法士	靴・足部環境を視点とした介入経験の報告	第66回北海道理学療法士学術大会
2015/10/31	坪井英心	理学療法士	靴サイズの違いが垂直跳びに及ぼす影響～履物の視点から見た障害予防の可能性	第66回北海道理学療法士学術大会
2015/10/31	大槻愛	理学療法士	回復期脳卒中患者における身体認識誤差測定の実験的検討とパフォーマンステストとの関連について	第66回北海道理学療法士学術大会
2015/10/31	池内彩	理学療法士	膝関節屈曲角度の違いが片脚立位の重心動揺へ与える影響	第66回北海道理学療法士学術大会
2015/10/31	松井彩夏	理学療法士	痙攣型脳性まひ者の膝関節伸筋の筋緊張に対する姿勢と上肢動作の影響について	第66回北海道理学療法士学術大会
2015/10/31	今井真琴	理学療法士	Gait Solution Designの至適油圧設定の考察	第66回北海道理学療法士学術大会
2015/6/5	今井大樹	理学療法士	脳血管障がい者に対するインソール使用時の即時的变化	第50回日本理学療法学術大会
2015/6/5	三上英里子	理学療法士	脳卒中片麻痺を伴う頸髄症患者に対してインソールを作成した一例～フットプリントに割る縦断的経過報告	第50回日本理学療法学術大会
2014/10/11	荒井英俊	作業療法士	脳卒中患者における「作業の経験」が「作業の困難さ」についての認識に与える影響について	第45回北海道作業療法士学会
2014/10/11	荻野圭司	作業療法士	維持期における促通回復療法を用いた治療を行った患者の動向について	第45回北海道作業療法士学会
2014/10/11	荻野圭司	作業療法士	特別支援教育への作業療法士としての関わり	第45回北海道作業療法士学会
2014/6/14	水野威	作業療法士	右頭頂葉病変がもたらしたADL遂行機能障害に対する作業療法の効果 "Approach focused on mindfulness of body position is unilateral spatial neglect and configuration failure, one case that led to the improvement of ADL."	第16回世界作業療法士連盟大会